

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale
Polo Università di Catania



LA LINGUA PER STRUTTURARE I SAPERI: STRUMENTI PER COMPRENDERE E PRODURRE TESTI
A.S. 2017/2018

Gabriella Alfieri, professore ordinario di Linguistica Italiana, presso l'Università di Catania

Programma del corso

L'obiettivo del corso è quello di proporre ai docenti una didattica interattiva della Lingua italiana che, partendo dalla riflessione su testi scritti di varia tipologia, enuclei le forme più in uso e più adeguate alla comunicazione nei vari contesti, stimolando negli studenti la consapevolezza delle varietà linguistiche e stilistiche e la capacità di gestirle. I docenti, con la costante mediazione del tutor, riconsidereranno nelle attività di laboratorio quanto proposto in sede teorico-metodologica ed elaboreranno prototipi di interventi didattici da sperimentare in classe e da condividere nel gruppo con i colleghi, verificando modalità di attuazione delle Indicazioni nazionali. Il corso stimolerà il confronto seminariale tra esperienze di docenti di diversi livelli di scuola, in modo da favorire lo scambio di buone pratiche e di spunti tematici o metodologici nell'ottica di un rafforzamento del curriculum verticale.

Il corso è destinato a docenti degli istituti primari e secondari di primo e di secondo grado.

La durata del corso è di 24 ore, suddivise in:

- 8 ore di lezioni frontali
- 14 ore di lavoro laboratoriale
- 2 ore di seminario conclusivo

Si prevedono 7 incontri.

Per il rilascio dell'attestato finale è indispensabile almeno la frequenza del 75% delle ore previste

Verifica finale

Gli insegnanti, dopo il lavoro svolto nei laboratori, dovranno di volta in volta applicare quanto appreso nelle proprie classi. Alla fine del corso dovranno presentare una descrizione di quanto sperimentato con i propri alunni, specificando risultati raggiunti, eventuali criticità e proposte, in modo tale da confrontare le proprie esperienze.

S.O.F.I.A.

Il programma è stato pubblicato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR sofia.istruzione.it | Codice identificativo: **6971**

Iscrizioni (max 100 iscritti)

Iscrizione al corso: <https://goo.gl/forms/y6Ah0VsCmTlqlpCj2> (scade mercoledì 25 ottobre)

Date

16 novembre 2017, ore 16.00 - Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari)

Auditorium ex Monastero dei Benedettini, Piazza Dante, 32

Prof. Luca Sineo, Dipartimento STEBICEF (Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche), Laboratorio di Antropologia, Università degli Studi di Palermo.

23 novembre 2017 – Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore

Sede da definire; sarà comunicata il 16 novembre

Prof.ssa Gabriella Alfieri *Appropriatezza lessicale e coerenza logico-sintattica in funzione della tipologia dei testi.*
Laboratorio I corsisti, divisi in gruppi, sceglieranno tre o quattro tipi testuali sui quali lavorare, costruendo con la guida del tutor un modello didattico fruibile in vari livelli scolastici (es. fiaba alla scuola primaria, racconto diaristico o relazione alla scuola secondaria inferiore, articolo di giornale o saggio breve alla scuola secondaria superiore).

12 dicembre 2017 – Laboratorio: 4 ore

Relazione e discussione dei modelli didattici elaborati e sperimentati nelle classi.

18 gennaio 2018 – Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore

Prof. Luca Serianni *Comprensione del testo: significato linguistico e significato comunicativo; la riscrittura come verifica della comprensione.*
Laboratorio I corsisti, a partire da testi di varie tipologie, ne individueranno le strategie di codificazione e ne proporranno varie forme di riscrittura (parafrasi, riassunto, ecc.) che consentono di verificare negli alunni i livelli e le modalità di: comprensione del testo; acquisizione di dati e informazioni; riconoscimento delle gerarchie di informazione; elaborazione autonoma di forme di espressione.

15 febbraio 2018 – Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore

Prof. Fabio Rossi *Coesione e coerenza: connettivi, relazioni logiche e collegamenti referenziali.*
Laboratorio I corsisti, a partire da testi di varie tipologie, ne individueranno connettivi, relazioni logiche e collegamenti referenziali, elaborando esercizi e prove che consentono di verificare negli alunni i livelli e le modalità di: comprensione del testo ed elaborazione autonoma di testi coesi e coerenti.

1 marzo 2018 – Laboratorio: 4 ore (anche interdisciplinare)

I corsisti si confronteranno su esperienze di scrittura di relazioni scritte dai loro alunni su varie tematiche, che dimostrino il possesso delle competenze grammaticali, sintattiche e testuali, comprese le competenze tipologico-diafasiche.

22 marzo 2018 – Seminario conclusivo: 2 ore

Confronto di esperienze e autovalutazione del corso.

Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola"
segreteria@fondazioneinceiscuola.it - 06/680275329

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n. 376 del 23.12.95.