

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale  
Polo Università di Catania



**LA STORIA PARTE DALLE DOMANDE DEL PRESENTE. PERCORSI INTERDISCIPLINARI  
PER UN CURRICULUM DI STORIA**

A.S. 2017/2018

**Programma del corso**

Il corso, che ha una struttura duale articolata per lezioni frontali e laboratori, si prefigge di fornire ai corsisti strumenti metodologico-didattici spendibili nella quotidiana attività di insegnamento. Le lezioni frontali, che avranno per oggetto tre nodi tematici di particolare rilevanza nell'ambito della ricerca storica e storiografica, saranno corredate da attività volte a rielaborare in forma laboratoriale quanto trattato nella fase teorica.

**Il corso è destinato a docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado.**

La durata del corso è di 24 ore, suddivise in:

- 8 ore di lezioni frontali
- 14 ore di lavoro laboratoriale
- 2 ore di seminario conclusivo

Per il rilascio dell'attestato finale è indispensabile almeno la frequenza del 75% delle ore previste

Durante gli incontri, il corso intende fornire un quadro esemplificativo delle principali metodologie di ricerca attualmente in uso, attraverso la presentazione di alcuni filoni significativi nel panorama della più recente ricerca storica; ricordare l'ambito delle conoscenze apprese allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza illustrate nelle *Indicazioni* ministeriali e nella *Raccomandazione* del parlamento Europeo; incentivare, soprattutto nel corso delle attività laboratoriali previste, lo scambio di esperienze da parte di docenti provenienti da ordini e contesti scolastici differenti, favorendo in tal modo la condivisione e lo scambio di *best practises* nell'orizzonte di un rafforzamento del curriculum verticale.

**Verifica finale**

Gli insegnanti, dopo il lavoro svolto nei laboratori, dovranno di volta in volta applicare quanto appreso nelle proprie classi. Alla fine del corso avranno modo di confrontare le proprie esperienze durante il seminario conclusivo.

**S.O.F.I.A.**

Il programma è stato pubblicato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR [sofia.istruzione.it](https://sofia.istruzione.it) | Codice identificativo: **6987**

**Iscrizioni (max 100 iscritti)**

Iscrizione al corso: <https://goo.gl/forms/DqIzP9WtHCA1jad82> (scade mercoledì 25 ottobre)

## **Date**

**16 novembre 2017, ore 16.00 – Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari)**

**Auditorium ex Monastero dei Benedettini, Piazza Dante, 32**

Prof. Luca Sineo, Dipartimento STEBICEF (Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche), Laboratorio di Antropologia, Università degli Studi di Palermo.

**23 novembre 2017 – Lezione frontale disciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore**

**Sede da definire; sarà comunicata il 16 novembre**

Prof. Salvatore Adorno *Introduzione alla didattica della storia: metodi, pratiche, linguaggi e fonti.*

Laboratorio I corsisti, divisi in gruppi, seguiti da tutor, costruiranno una breve esperienza didattica, diversificati per livelli scolastici, su un tema di Storia dell'ambiente e del paesaggio.

**7 dicembre 2017 – Laboratorio: 4 ore**

Relazione e discussione sui modelli di laboratorio didattico sperimentati.

**25 gennaio 2018 – Lezione frontale disciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore**

Prof. Walter Panciera *La Storia e il patrimonio culturale.*

Laboratorio I corsisti, divisi in gruppi e seguiti da tutor, sperimenteranno una breve pratica laboratoriale diversificata per livelli scolastici a partire dai temi trattati a lezione.

**22 febbraio 2018 – Lezione frontale disciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore**

Prof. sse Vinzia Fiorino, Elisabetta Serafini

*Dalla questione femminile alla storia di genere.*

Laboratorio I corsisti, divisi in gruppi e seguiti da tutor, sperimenteranno una breve pratica laboratoriale diversificata per livelli scolastici a partire dai temi trattati a lezione.

**8 marzo 2018 – Laboratorio: 4 ore**

I corsisti si confronteranno sulle esperienze didattiche tenute in classe, con particolare riferimento all'uso delle fonti, all'uso del vocabolario storico e alla costruzione della narrazione e della spiegazione storica.

**22 marzo 2018 – Seminario conclusivo: 2 ore**

Confronto di esperienze e autovalutazione del corso.

Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola"  
[segreteria@fondazioneinceiscuola.it](mailto:segreteria@fondazioneinceiscuola.it) - 06/680275329

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.