



I Lincei per la Scuola
Fondazione



Università degli Studi
di Catania



Università degli Studi
di Messina

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale
Polo di Catania-Messina

LA STORIA PARTE DALLE DOMANDE DEL PRESENTE. PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER UN CURRICULUM DI STORIA

A.S. 2018/2019

Salvatore Adorno, Università degli Studi di Catania

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso, che ha una struttura duale articolata per lezioni frontali e laboratori, si prefigge di fornire ai corsisti strumenti metodologico-didattici spendibili nella quotidiana attività di insegnamento. Le lezioni frontali, che avranno per oggetto tre nodi tematici di particolare rilevanza nell'ambito della ricerca storica e storiografica, saranno corredate da attività volte a rielaborare in forma laboratoriale quanto trattato nella fase teorica. Coniuntamente il corso intende:

- fornire attraverso la presentazione di alcuni filoni significativi nel panorama della più recente ricerca storica un quadro esemplificativo delle principali metodologie di ricerca attualmente in uso;
- ricolleggere l'ambito delle conoscenze apprese allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza illustrate nelle Indicazioni ministeriali e nella Raccomandazione del Parlamento Europeo;
- incentivare soprattutto nel corso delle attività laboratoriali previste lo scambio di esperienze da parte di docenti provenienti da ordini e contesti scolastici differenti, favorendo in tal modo la condivisione e lo scambio di best practises nell'orizzonte di un rafforzamento del curriculum verticale.

COMPETENZE DISCIPLINARI

- individuare la relazione sussistente tra ricerca e pratica didattica;
- individuare nel fatto storico l'esito di processi (spazialmente e temporalmente) complessi;
- definire il concetto di fonte e vagliarne criticamente la natura e l'utilizzo;
- comprendere in che modo le fonti contribuiscono alla costruzione della "narrazione/spiegazione" storica;
- riconoscere periodizzazioni, individuando fasi di continuità e di rottura di permanenza e di cambiamento a partire dai livelli semplici della vita individuale a quelli più complessi della vita sociale e alla loro interazioni;
- riconoscere e saper usare i linguaggi specialistici della storia economica, sociale, politica e istituzionale;
- individuare le metodologie e le pratiche didattiche più adeguate rispetto ai tempi a disposizione, al destinatario ed al setting di apprendimento;
- utilizzare i diversi strumenti a disposizione del docente: dal manuale di storia ai supporti tecnologicamente più innovativi;
- programmare in maniera consapevole ed efficace l'uso di strumenti, materiali e risorse tecnologiche nelle attività didattiche;
- incrementare le competenze metodologiche e didattiche attraverso la cooperazione di gruppo, potenziando le dinamiche relazionali e le attitudini tutoriali in funzione del miglioramento delle rispettive abilità.

Destinatari

Le attività del Corso sono rivolte agli insegnanti della Scuola Secondaria di I e II grado.

Sede

Gli incontri in data 12 dicembre e 11 gennaio si svolgeranno presso l'Auditorium "De Carlo" - Dipartimento di Scienze Umanistiche. Tutti gli altri incontri si svolgeranno presso la Fondazione Verga - Via S. Agata, 2 - 95131 Catania

Date

DATA DA DEFINIRE

Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari) = 2 ore

17 Gennaio 15,30/18,30

Lezione frontale disciplinare e laboratorio= 2 ore + 2 ore

Prof. Salvatore Adorno -Università di Catania , Introduzione alla didattica della storia: metodi, pratiche, linguaggi e fonti.

Laboratorio: i corsisti divisi in gruppi, seguiti da tutor, costruiranno una breve esperienza didattica, diversificata per livelli scolastici. Gestione del laboratorio prof. Salvatore Santuccio, dottorato di ricerca Università di Catania

12 Febbraio 15,30/18,30

Laboratorio = 4 ore La storia e l'ambiente

Breve introduzione del prof. Salvatore Adorno e discussione sui modelli di laboratorio didattico interdisciplinare sulla storia dell'ambiente (sono previsti interventi di docenti di altre discipline biologia, scienze naturali, geologia). Gestione del laboratorio prof Andrea Micciché - Università Kore di Enna.

12 Marzo, 15,30/18,30

Lezione frontale disciplinare e laboratorio = 2 ore + 2 ore

Prof. Salvatore Adorno, La storia e il patrimonio culturale. Laboratorio: i corsisti divisi in gruppi e seguiti da tutor sperimenteranno una breve pratica laboratoriale diversificata per livelli scolastici a partire dai temi trattati nella lezione. Gestione del laboratorio prof . Fabrizio La Manna -dottore di ricerca Università di Catania.

9 Aprile 15,30/18,30

Lezione frontale disciplinare e laboratorio = 2 ore 2 ore

Prof. SALVATORE ADORNO La storia e le competenze di diritto alla cittadinanza. Laboratorio: i corsisti divisi in gruppi e seguiti da tutor sperimenteranno una breve pratica laboratoriale diversificata per livelli scolastici a partire dai temi trattati nella lezione. Gestione del laboratorio prof .Salvatore Adorno

7 Maggio 15,30/18,30

Laboratorio = 4 ore Verifiche sui laboratori svolti

I corsisti si confronteranno sulle esperienze didattiche tenute in classe sui temi dell'Ambiente, del Patrimonio culturale e della Cittadinanza, con particolare riferimento all'uso delle fonti, all'uso del vocabolario storico e alla costruzione della narrazione e della spiegazione storica. Coordina il prof. Salvatore Adorno.

DATA DA DEFINIRE

Seminario conclusivo = 2 ore

Confronto di esperienze e autovalutazione del corso

Docenti

Salvatore ADORNO

Fabrizio LA MANNA

Andrea MICCICHÈ

Salvatore SANTUCCIO

Tutor

Fabrizio LA MANNA

Salvatore SANTUCCIO

Iscrizioni

Per iscriversi al corso, totalmente gratuito, è necessario seguire entrambe le seguenti modalità di registrazione:

1. Compilare la scheda di iscrizione on-line: <https://goo.gl/forms/hNznue2EMa5g7dCt2>
2. Accreditarci attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. | Codice identificativo: **21645** - Edizione: **31254**

La partecipazione è gratuita. Le iscrizioni scadono **lunedì 5 novembre 2018** e saranno accolte in base all'ordine di arrivo, fino a esaurimento dei posti disponibili (massimo 60).

Competenze attese

Le competenze che il corso si prefigge di fornire consistono in un approfondimento della didattica del lessico (che miri ad ampliare il repertorio stilistico-lessicale degli allievi e a incrementarne la padronanza) e della morfosintassi (che faciliti la gestione dei codici scritto e orale, con particolare riguardo alla comprensione e produzione di testi di varia tipologia). Nell'ambito di un irrinunciabile quadro di riferimento teorico, saranno curate anche le attività laboratoriali e se ne verificherà l'applicabilità e la funzionalità nella pratica quotidiana dell'insegnamento.

Attestato

Al termine del corso ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza, purché abbiano frequentato almeno il 75% delle ore di attività previste.

Contatti

Fondazione Verga <http://www.fondazioneverga.it> | info@fondazioneverga.it | ale.traversa@gmail.com

Fondazione "I Lincei per la Scuola" - segreteria@fondazioneinceiscuola.it - 06/680275329

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.