



## I LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE

POLO di CATANIA-MESSINA - a.s. 2019/2020

Coordinamento Prof.ssa Gabriella Alfieri

**Titolo corso:** I manuali di storia: come sceglierli, come studiarli, come usarli.

**Referente:** Prof. Salvatore Adorno, Ordinario di Storia Contemporanea, Disum, Università di Catania

**Tutor:** Prof Salvatore Santuccio, Prof Fabrizio La Manna, prof Fabio Salerno.

### Descrizione del corso

Il corso, che ha una struttura duale articolata in lezioni frontali e laboratori, si prefigge di fornire ai corsisti strumenti metodologico-didattici spendibili nella quotidiana attività di insegnamento. Le lezioni frontali avranno per oggetto teorie, metodi e pratiche di ricerca relative ai Manuali di Storia delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

L'uso del manuale nella didattica della storia è al centro di un dibattito tra chi lo accusa di perpetuare una didattica trasmissiva a fronte di nuove ricerche laboratoriali, e chi ne sostiene l'uso per una imprescindibile ricostruzione logico cronologica. In questo corso il manuale è visto come un testo narrativo di storia da sottoporre a pratiche di analisi di stampo laboratoriale. I tre livelli di lettura strettamente integrati che si propongono ai corsisti sono: 1) narratologico/diegetico 2) linguistico testuale 3) storico tematico.

È prevista una lezione introduttiva, mirata a fornire, attraverso la presentazione di alcuni filoni significativi nel panorama della più recente ricerca sulla didattica della storia, un quadro esemplificativo delle principali metodologie attualmente in uso.

Le lezioni saranno corredate da attività volte a rielaborare in forma laboratoriale quanto trattato nella fase teorica attraverso la ricerca su alcuni Manuali. I laboratori saranno organizzati dividendo i corsisti in base al grado scolastico di appartenenza. Il corso si svolgerà in modo coordinato al progetto Com.Te.Sto (La comprensione del testo di storia) Prometeo linea tre dell'Università di Catania, coordinato dalla prof.ssa Gabriella Alfieri, di cui il prof Adorno è componente. Com.Te.Sto. propone una ricerca sui manuali di storia per le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Nella fase laboratoriale saranno utilizzate le metodologie e le schede di rilevazione elaborate nell'ambito del progetto Com.Te.Sto.



## Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di offrire un metodo di lettura dei manuali di storia che intrecci le competenze storiche, linguistiche, glottologiche e narratologiche. Un metodo che sia da una parte utile ai docenti per valutare, comparare e usare i manuali, dall'altro agli studenti per studiarli. Nello specifico il manuale è visto come un testo di narrazione storica che va decodificato per la sua migliore comprensione. Più in generale il progetto ha la finalità di evidenziare l'interdipendenza tra la dimensione linguistica e la dimensione storica. Si vuole trasferire ai docenti la capacità didattica di attivare nei discenti A) le competenze generali di comprensione del testo B) la coscienza e la riflessione metalinguistica da maturare sui testi rispetto al passato e al presente B) le competenze e le abilità basilari per l'analisi: dell'organizzazione tematica del manuale, dell'uso dei concetti storici e delle cronologie.

## Mappatura delle competenze attese

Il corso ha il duplice obiettivo di; 1) potenziare la capacità di individuare l'uso del lessico e le modalità di costruzioni temporali nella narrazione manualistica; 2) potenziare le competenze storiche attraverso la capacità di comprensione dei modi di costruzione della narrazione storica a partire dal testo narrativo del manuale.

Per potenziare l'efficacia del corso con quelli paralleli di Letteratura e Storia si prevederanno delle "finestre" di frequenza fra i tre corsi, con relativo riconoscimento del monte ore ai fini dell'attestazione finale.

Si è programmato pertanto un seminario di approfondimento sulla cultura musicale, la cui frequenza sarà riconosciuta nell'ambito di tutti e tre i corsi per il raggiungimento del monte ore previsto.

## Verifica finale

I corsisti dovranno produrre un elaborato scritto o multimediale con cui dimostrare di saper applicare le competenze acquisite nella lettura di un manuale o parte di esso.

**Destinatari:** Scuola primaria / Secondaria di I grado / Secondaria di II grado

**Data inizio corso:** 5 novembre 2019

Data fine corso: 15 maggio 2020

La durata del corso è di 25 ore, suddivise in:

- 7 ore di lezioni frontali
- 11 ore di laboratorio
- 7 ore di lavoro a casa / scuola per la stesura dell'elaborato didattico

Sede del corso Disum Auditorium De Carlo presso complesso dei Benedettini , 95131, Catania e presso Fondazione Verga- Via S. Agata 2, 95131, Catania

## DATE INCONTRI

**Incontro n.1:** Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari)  
Aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica - via Santa Sofia, n.64.  
**5 novembre 2019:** 15,30 -18,30 Prof. MATTEO VIALE - Università di Bologna,

***Le competenze di lettura***

***Dibattito***

Lezione h. 3

**Incontro n.2:**

**7 Novembre, 2019 15.30 -18. 30, Fondazione Verga- Via S. Agata, 2**

Prof. Salvatore Adorno, Università di Catania

***Pensare storicamente: la didattica della storia tra competenze e conoscenze***

**Laboratorio: *Metodi e pratiche di laboratorio*** (Prof. Salvatore Adorno, Prof. Fabio Salerno)  
(2 h frontali + 1 h laboratorio)

**Incontro n.3:**

**12 Dicembre, 2019 15.30 - 18.30 Fondazione Verga- Via S. Agata, 2**

Prof. Salvatore Adorno: ***I manuali di storia nel dibattito internazionale***

**Laboratorio: *Tecniche di lettura del manuale, le schede di rilevazione*** (Prof. Salvatore Adorno, Prof. Santuccio)

(1 h frontale + 2 h di laboratorio)

**Incontro n.4:**

**16 Gennaio, 2020 15.30 - 18.30 Fondazione Verga- Via S. Agata, 2**

Prof.ssa Melania Nucifora, Università di Catania, ***Analisi tematica, linguistica e diegetica del manuale***



**Laboratorio: L'analisi degli indici e della suddivisione in capitoli e paragrafi dei manuali**  
(Prof.ssa Melania Nucifora, Prof. Fabrizio La Manna)  
( 1h frontale + 2 h di laboratorio)

**Incontro n.5:**

**13 Febbraio, 2020 , 15.30 - 18.30** Fondazione Verga- Via S. Agata, 2  
**Decodifica tematica, linguistica e diegetica dei manuali attraverso schede di rilevazione del progetto Com.Te.Sto**  
Prof. Salvatore Adorno, prof.ssa Melania Nucifora, prof. Salvatore Santuccio e Prof Fabrizio La Manna.  
(3 h di laboratorio)

**Incontro n.6:**

**16 Aprile, 2020 15.30 18.30** Fondazione Verga- Via S. Agata, 2 (1h +2h )  
**Laboratorio: *Una conclusione: Il manuale tra didattica laboratoriale e didattica trasmissiva*: presentazione del lavoro dei corsisti**  
Prof. Salvatore Adorno, Prof.ssa Melania Nucifora, Prof. Salvatore Santuccio e Prof. Fabrizio La Manna, Prof Fabio Salerno.

**SEMINARI DI APPROFONDIMENTO**

**26 marzo, 2020** Auditorium "De Carlo" - Dipartimento Scienze Umanistiche  
Prof. FRANCESCO AVOLIO - Università dell'Aquila, PROF. SERGIO LUBELLO - Università di Salerno,  
PROF.SSA ROSARIA SARDO - Università di Catania, **I progetti universitari per la formazione degli insegnanti e il nodo della comprensione testuale.**  
Lezione + laboratorio: h. 3(1 + 2)

**23 aprile, 2020** Fondazione Verga - Via S. Agata, 2  
Prof. FABIO ROSSI - Università di Messina / prof.ssa MARIA ROSA DE LUCA, Università di Catania  
**L'italiano come lingua per la poesia per musica**  
Durata: h. 3

Fondazione Verga - Via S. Agata, 2  
**13 maggio 2020: 15,30 -18,30**  
PROF.SSA GIUSEPPINA LA FACE - Università di Bologna,  
PROF. LORENZO BIANCONI, Accademia dei Lincei, Università di Bologna,  
**Musica e poesia son due sorelle: una didattica incrociata**  
Durata: h. 3



## Relatori

GABRIELLA ALFIERI, Università di Catania  
FRANCESCO AVOLIO - Università dell'Aquila  
LORENZO BIANCONI, Accademico dei Lincei e Professore emerito Università di Bologna  
MARIA ROSA DE LUCA , Università di Catania  
GIUSEPPINA LA FACE , Università di Bologna  
SERGIO LUBELLO - Università di Salerno,  
SALVATORE MENZA, Università di Catania  
MASSIMO PALERMO, Università per stranieri di Siena  
ELENA PISTOLESI, Università per stranieri di Perugia  
MILENA ROMANO, Università di Catania  
FABIO ROSSI, Università di Messina  
ROSARIA SARDO, Università di Catania  
GIUSEPPINA SCOLLO, Catania  
MATTEO VIALE, Università di Bologna

## Tutor del corso

Prof. Fabrizio La Manna  
Prof. Fabio Salerno  
Prof. Salvatore Santuccio

\*\*\*

## MODALITÀ DI REGISTRAZIONE AL CORSO

**Il corso è gratuito.** Numero massimo di corsisti: **50** (fino ad esaurimento posti).

Per registrarsi e partecipare al corso è necessario compilare il modulo on-line:  
<https://forms.gle/861rKUNTjGuFJcRW7> (entro e non oltre il 30/10/2019)

## ACCREDITAMENTO SOFIA - MIUR

I docenti di ruolo che desiderano accreditarsi su [S.O.F.I.A.](#) possono effettuare la registrazione  
(entro e non oltre il 30/10/2019) con il codice identificativo: **36469**

*Per problemi con la registrazione su SOFIA e/o l'accesso con le credenziali personali,  
bisogna rivolgersi al MIUR  
(<http://sofia.istruzione.it> - Tel: 080/9267603, dal lunedì al venerdì dalle ore 08:00 alle  
ore 18:30).*

## ATTESTATO FINALE



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e Ricerca



Università degli Studi  
di Catania



Università degli Studi  
di Messina

A fine corso sarà disponibile l'attestato finale per chi avrà frequentato almeno il 75% delle ore totali del corso. Chi avrà effettuato la registrazione su SOFIA troverà la sua presenza validata nell'area riservata, da dove potrà scaricare l'attestato del Ministero, previa compilazione di un questionario di gradimento del corso.

## CONTATTI E INFORMAZIONI

Per informazioni sul corso contattare la Segreteria della Fondazione "I Lincei per la Scuola"  
Tel: 06/680275329 | E-mail: [segreteria@fondazioneinceiscuola.it](mailto:segreteria@fondazioneinceiscuola.it)