



I Lincei per la Scuola  
Fondazione



Università degli Studi  
di Catania



Università degli Studi  
di Messina

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale

Polo di Catania-Messina

## ITALIANO A SCUOLA E COMPETENZE DI CITTADINANZA: RIFLESSIONI E PROPOSTE DIDATTICHE

A.S. 2018/2019

Gabriella Alfieri, Università degli Studi di Catania

---

### PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso si prefigge di affrontare un problema di grande attualità: la creazione di competenze linguistico-comunicative funzionali all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva previste dalla Costituzione italiana e dal Quadro Comune Europeo nell'ambito delle otto competenze chiave. Tra queste la "competenza della madrelingua" e la "consapevolezza ed espressione culturale" si declinano in sottocompetenze essenziali in tutti gli ordini di scuola. In particolare per la competenza della madrelingua sono rilevanti: la capacità di utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici) e la capacità di redigere relazioni tecniche e di documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Il corso si articolerà in lezioni e laboratori dedicati agli specifici livelli di competenza linguistica e comunicativa. Per la consapevolezza ed espressione culturale si richiede, tra l'altro, la capacità di stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, in prospettiva interculturale. A tal fine è previsto il seminario di approfondimento sulla librettistica musicale, la cui frequenza sarà riconosciuta nell'ambito di entrambi i corsi per il raggiungimento del monte ore previsto.

Il corso prevede 7 incontri complessivi, di cui cinque constano di una lezione seguita da un laboratorio didattico sullo stesso argomento; un incontro consiste in un laboratorio, e l'incontro conclusivo sarà dedicato alla presentazione dei partecipanti al corso delle esperienze di didattica.

MONTE ORE RICHIESTO PER LA VALIDITA' DEL CORSO = 25 ore

6 incontri (ore 15,30-18,30) = 18 ore

studio individuale finalizzato all'elaborato finale = 7 ore

Ciascun incontro ha struttura modulare: i corsisti possono scegliere quali incontri frequentare, compresi quelli del seminario di approfondimento, per costruire il proprio percorso formativo fino a raggiungere il monte ore richiesto di 25 ore. Ciascun corsista dovrà definire e comunicare ai tutor, in occasione del terzo incontro, il percorso formativo prescelto con l'indicazione degli incontri che intende frequentare. In caso di imprevisti impegni istituzionali o personali, è possibile modificare il percorso formativo, comunicando tempestivamente le variazioni ai tutor di riferimento.

## Destinatari

Docenti della scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado

## Sede

Gli incontri in data 12 dicembre e 11 gennaio si svolgeranno presso l'Auditorium "De Carlo" - Dipartimento di Scienze Umanistiche. Tutti gli altri incontri si svolgeranno presso la Fondazione Verga - Via S. Agata, 2 - 95131 Catania

## Date

Incontro 1: Auditorium "De Carlo" - Dipartimento Scienze Umanistiche  
7 novembre 2018: 15,30 -18,30 Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari) =3 ore Prof. PIETRO DI MARTINO (Università di Pisa), Titolo da definire

Incontro 2: Auditorium "De Carlo" - Dipartimento Scienze Umanistiche.  
12 dicembre 2018: 15,30 -18,30  
Prof. MICHELE COLOMBO – Università Cattolica di Milano, Le competenze lessicali Lezione + laboratorio: h. 3 (1 + 2)

Incontro3: Auditorium"DeCarlo"-DipartimentoScienzeUmanistiche  
11 gennaio 2019: 15,30 -18,30  
Prof. MASSIMO PALERMO - Università per Stranieri di Siena, Comprensione e

produzione dei testi: due facce della stessa medaglia

Lezione + laboratorio: h. 3 (1 + 2)

Incontro 4: Fondazione Verga - Via S. Agata, 2 14 febbraio 2019: 15,30 -18,30

Prof.SALVATORE MENZA/Prof.ssaMILENA ROMANO -

UniversitàdiCatania, Normagrammaticale, erroriecostruzione dei test di verifica

Laboratorio: h.3

Incontro 5: - Fondazione Verga- Via S. Agata, 2

14 marzo 2019: 15,30 -18,30

Prof.ssa DANIELA NOTARBARTOLO, esperta INVALSI, Le competenze morfosintattiche Lezione + laboratorio: h. 3 (1 + 2)

Incontro 6: Fondazione Verga- Via S. Agata, 2

22 marzo 2019: 15,30 -18,30

Prof.ssa ROSARIA SARDO – Università di Catania, Competenze linguistiche e obiettivi didattici per l'inclusione degli alunni stranieri

Lezione + laboratorio: h. 3 (1 + 2)

Incontro 7: Fondazione Verga- Via S. Agata, 2

23 maggio 2019 h. 15:30-18:30

Prof. FABIO ROSSI - Università di Messina, Le competenze pragmatiche

Alla lezione seguirà la presentazione delle esperienze dei gruppi di lavoro dei corsisti Coordina la prof.ssa GABRIELLA ALFIERI

Durata:h.3(1+2)

### Seminari di approfondimento

FACOLTATIVO PER ITALIANO, LETTERATURA E STORIA

Fondazione Verga - Via S. Agata, 2

11 aprile 2019: 15,30 -18,30

GIUSEPPINA LA FACE - Università di Bologna, Strutture formali e strutture temporali come vettori del sentimento: tre esempi da Giuseppe Verdi

LORENZO BIANCONI, Accademia dei Lincei, Università di Bologna, Struttura del dramma e sistema delle forme: dal Metastasio a Mozart

Durata: h. 3

### Facoltativo per italiano, letteratura e storia

23 aprile 2019 Fondazione Verga - Via S. Agata, 2

Prof. FABIO ROSSI - Università di Messina / prof.ssa MARIA ROSA DE LUCA,

Università di Catania L'opera italiana: lingua e linguaggio

Durata: h. 3

## Relatori

PIETRO DE MARTINO, Università di Pisa

MICHELE COLOMBO, Università Cattolica di Milano e Brescia

MASSIMO PALERMO, Università per stranieri di Siena

SALVATORE MENZA, Università di Catania

MILENA ROMANO, Università di Catania

ROSARIA SARDO, Università di Catania

FABIO ROSSI, Università di Messina

DANIELA NOTARBARTOLO, Esperta Invalsi

LORENZO BIANCONI, Accademico dei Lincei e Professore emerito Università di Bologna

GIUSEPPINA LA FACE, Università di Bologna

MARIA ROSA DE LUCA, Università di Catania

## Tutor

Prof.ssa GIULIA MAMMANA

Prof.ssa LOREDANA SMARIO

Prof.ssa ALESSANDRA TERESA TRAVERSA

## Iscrizioni

Per iscriversi al corso, totalmente gratuito, è necessario seguire entrambe le seguenti modalità di registrazione:

1. Compilare la scheda di iscrizione on-line: <https://goo.gl/forms/FpwfYEquQYyLAJLt2>
2. Accreditarci attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. | Codice identificativo: **21234** - Edizione: **30668**

La partecipazione è gratuita. Le iscrizioni scadono lunedì 5 novembre 2018 e saranno accolte in base all'ordine di arrivo,

fino a esaurimento dei posti disponibili (massimo 60).

## Competenze attese

Le competenze che il corso si prefigge di fornire consistono in un approfondimento della didattica del lessico (che miri ad ampliare il repertorio stilistico-lessicale degli allievi e a incrementarne la padronanza) e della morfosintassi (che faciliti la gestione dei codici scritto e orale, con particolare riguardo alla comprensione e produzione di testi di varia tipologia). Nell'ambito di un irrinunciabile quadro di riferimento teorico, saranno curate anche le attività laboratoriali e se ne verificherà l'applicabilità e la funzionalità nella pratica quotidiana dell'insegnamento.

### Attestato

Al termine del corso ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza, purché abbiano frequentato almeno il 75% delle ore di attività previste.

### Contatti

Fondazione Verga <http://www.fondazioneverga.it> | [info@fondazioneverga.it](mailto:info@fondazioneverga.it) | [ale.traversa@gmail.com](mailto:ale.traversa@gmail.com)

\*\*\*\*

Fondazione "I Lincei per la Scuola" - [segreteria@fondazioneinceiscuola.it](mailto:segreteria@fondazioneinceiscuola.it) - 06/680275329

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.